



# حلول

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



١	١	١	٠٦	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الأول	الصف	القرآن الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة المسد من آية ( ٢ ) إلى آية ( ٥ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۖ

سَيَصْبَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۖ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۖ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝



# حلول

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



١	١	١	٠٦	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الأول	الصف	القرآن الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة المسد من آية ( ٢ ) إلى آية ( ٥ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۖ

سَيَصْبَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۖ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۖ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝





# حلول

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



١	١	١	٠٧	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الأول	الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة النصر من آية ( ٢ ) إلى آية ( ٣ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات

وَرَأَيْتِ النَّاسَ

يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝



# حلول

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



١	١	١	١١	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الأول	الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة الناس من آية ( ٤ ) إلى آية ( ٦ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ الَّذِي  
يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ  
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ





المدرسة / .....	اسم الطالب / ة .....	نموذج رقم	١٢	١	١
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القران الكريم (أسئلة)	الصف	الأول
الفترة	الأولى	التاريخ			الفصل

سمع سورة الفلق من آية ( ١ ) إلى آية ( ٤ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ  
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾



١	١	١	١٥	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الأول	الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة الفاتحة من آية ( ٣ ) إلى آية ( ٦ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات ( ١٠ ) درجات







المدرسة/ .....	اسم الطالب/ة .....	نموذج رقم	١٦	١	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	قرآن كريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول : سمع سورة الزلزلة من آية ( ١ ) إلى آية ( ٦ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ )  
درجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝ وَقَالَ  
 الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۝ يَوْمَذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۝ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا  
 ۝ يَوْمَذِ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۝





# حلول

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



المدرسة/ .....	اسم الطالب/ة .....	نموذج رقم	١٧	١	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	قرآن كريم (أسئلة)	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ	تحفيظ			

السؤال الأول : سمع سورة التكاثر من آية ( ١ ) إلى آية ( ٨ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات  
( ١٠ ) درجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 أَهْلَكُمُ التَّكَاثُرُ ۝ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ  
 كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۝ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۝  
 ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۝ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۝





١	١	١	١٨	نموذج رقم	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الأول	الصف	قرآن كريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة الهمزة من آية ( ٣ ) إلى آية ( ٩ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما  
حفظ

• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ  
الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات  
( ١٠ ) درجات

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۖ كَلَّا لَيُنْبَذَ فِي الْخُطْمَةِ ۝  
وَمَا أَذْرِيكَ مَا الْخُطْمَةُ ۖ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ۖ الَّتِي تَطَّلِعُ  
عَلَى الْآفِئْدَةِ ۖ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ۖ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝



١	١	١	٢٠	نموذج رقم	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الأول	الصف	قرآن كريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة قريش من آية ( ١ ) إلى آية ( ٤ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما  
حفظ

• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ  
الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات  
( ١٠ ) درجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَيْلًا قُرَيْشٍ ۝ إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ  
۝ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ  
مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝